



栗林 理人

(くりばやし みちと)

児童思春期
精神医学

- ・ 個（発達の特徴など）と養育環境の相互作用
- ・ 養育環境としての学校における臨床的な実践

研究室を目指す皆さんへ

家庭における養育機能の低下を背景として、地域では養育環境としての学校（とくに小学校）が重要となっています。養育環境としての学校が十分に機能できるよう、個々の生徒の特性、生徒-教員関係、生徒および教員のメンタルヘルスなどについて実践的な研究を行います。

